Nombre del Niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pre / Post / FUP / LTFUP

**Cuestionario de Conductas Paternas – Forma Corta**

Instrucciones: El *Cuestionario de Conductas Paternas* presenta afirmaciones acerca de la conducta de los padres hacia sus niños. Lea cada afirmación. Para cada afirmación, indique si refleja su conducta hacia su niño.

Circule la letra **A** si la afirmación refleja su conducta hacia su niño **SIEMPRE** o **CASI SIEMPRE.**

Circule la letra **F** si la afirmación refleja su conducta hacia su niño **FRECUENTEMENTE**

Circule la letra **S** si la afirmación refleja su conducta hacia su niño **ALGUNAS VECES.**

Circule la letra **N** si la afirmación refleja su conducta hacia su niño **NUNCA** o **CASI NUNCA**.

Para cada afirmación marque una sola letra. Si usted piensa que alguna de las afirmaciones no refleja su conducta, marque **N** (Nunca) **No omita ninguna afirmación.** Favor de comenzar con la primera afirmación.

**A = Siempre/Casi Siempre F = Frecuentemente S = Algunas Veces N=Nunca/Casi Nunca**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **E** | **D** | **N** |
| 1. Yo felicito a mi niño/a por aprender cosas nuevas | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a y yo jugamos juntos en el piso | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Si mi niño/a pegara, pateara, mordiera o rasguñara a alguien yo le daría unas nalgadas | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo consigo libros para mi niño/a (de la tienda o biblioteca) por lo menos una vez al mes | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Cuando mi niño/a no hace lo que le digo que haga,  le doy unas nalgadas | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Cuando mi niño/a esta sobre activo/a yo lo envuelvo en alguna actividad | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo le grito a mi niño/a cuando lloriquea | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a ya debería de saber tomar turnos | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo le digo a mi niño/a que es malo | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo mando a mi niño/a a un cuarto o a un rincón de la casa como castigo | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Si mi niño/a se portara mal en público, yo le daría unas nalgadas | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a ya debería de saber usar un triciclo | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a debería de permanecer callado/a cuando yo hablo por teléfono | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo le dedico por lo menos una hora diaria a mi hijo/a para jugar o a leerle un libro | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo le grito a mi niño/a cuando hace mucho ruido en casa | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo regaño a mi niño/a por mojarse el pantalón | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño ya tiene la suficiente edad para saber compartir sus juguetes | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo permito juegos sucios | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a ya debería de saber hacer un circulo | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo salgo a caminar con mi niño/a una vez por semana | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a ya debería de saber decir su nombre cuando se le pregunte | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Me enojo tanto con mi niño/a que le doy unas nalgadas | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |

**A = Siempre/Casi Siempre F = Frecuentemente S = Algunas Veces N=Nunca/Casi Nunca**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | **E** | **D** | **N** |
| 1. Mi niño/a ya debería de entender lo que le digo que haga | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo organizo actividades para que mi niño/a juegue como, colorear, pintar o juguetes | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a ya debería de saber guardar sus juguetes | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo nalgueo a mi niño/a por lo menos una vez a la semana | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño ya tiene la suficiente edad para hablar con oraciones claras | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a tiene una rutina diaria (como lavarse los dientes, ponerse su pijama, leer un libro o rezar) | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Yo llevo a mi niño al parque, a los juegos, al cine, a la biblioteca o a juegos de pelota | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a ya debería de saber lavarse y secarse sus propias manos | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Cuando mi niño/a tiene un berrinche yo lo/a nalgueo | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
| 1. Mi niño/a debería de mantenerse seco/a todo el día | | **A** | **F** | **S** | **N** |  |  |  |
|  | *Page 2 Subscale Raw Scores* | | | | |  |  |  |
|  | *Page 1 Subscale Raw Scores* | | | | |  |  |  |
|  | ***Total Subscale Raw Scores*** | | | | |  |  |  |
|  |  | | | | | **E** | **D** | **N** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Total Raw Score** | ***T*-Score** | **Interpretation**  (average, below average, etc.) |
| **Expectations** |  |  |  |
| **Discipline** |  |  |  |
| **Nurturing** |  |  |  |

**Note:** A=4, F=3, S=2, N=1; T-Scores ≤ 40 = below average, 41-59 = average, ≥ 60 = above average